

форма 1

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(учителя, преподавателя)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ показате-лей и подпунк-тов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов функциональной грамотности	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На 1 и высшую категории	План работы с одаренными детьми. Справка об участии в конкурсах	

3.2	Результаты <u>предметных олимпиад</u> , конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.3	Результаты <u>конкурсов, соревнований, фестивалей</u> : - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
4.3	Прохождение диагностики профессиональных компетенций	На 1 и высшую категории	Сертификаты, приказы	
4.4	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категории	Приказы, сертификаты.	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	

4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях): - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты с темами выступлений, приказы, <u>выданные</u> <u>учредителем</u> данных мероприятий	
4.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школа, стажировочная площадка)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты, приказы, договоры и иные документы, <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий и подтверждающие транслирование опыта	
4.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
5.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	

5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы	
5.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы. Справка с QR-кодами (кьюар-кодами)	

☆ - по направлению: музыка, ИЗО, ОБЗР, труд, физическая культура

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ **можно сделать вывод, что уровень квалификации**
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____